

La Scuola e il suo contesto

I valori di cui la **Direzione Didattica "Don Milani"** vuole essere promotrice trovano fondamento nelle attuali Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), che rafforzano la scuola come luogo di **crescita etica, sociale, culturale** che favorisce lo **sviluppo di persone libere, responsabili e partecipi della vita della comunità**.

Le finalità della scuola vengono definite mettendo al centro la persona, **promuovendo legami interpersonali costruttivi**, offrendo strumenti per meglio capire i contesti in cui gli studenti si trovano ad operare. Per questo risultano fondamentali: l'apertura al territorio, la condivisione di obiettivi che fanno sentire i membri tutti appartenenti ad una comunità, una costante interazione con gli altri per formare cittadini in grado di partecipare alla costruzione di una collettività più ampia.

Questi valori costituiscono **motivo costante di ispirazione nelle scelte educative e didattiche**, costruendo un progetto formativo in sintonia con le altre componenti educative: "(...) per potere assolvere al meglio alle sue funzioni istituzionali, la scuola è da tempo chiamata a occuparsi anche di altre delicate dimensioni dell'educazione. L'intesa tra adulti non è più scontata e implica la faticosa costruzione di un'interazione tra le famiglie e la scuola, cui tocca, ciascuna con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi".

La scuola pone al centro del proprio operato l'educare alla cittadinanza democratica, all'accoglienza e all'inclusione, alla legalità, alla memoria, all'ambiente, alle tecnologie informatiche, investendo nella formazione del futuro cittadino del mondo, con l'obiettivo di **raggiungere la piena realizzazione personale** in una condizione di convivenza pacifica e democratica: "(...) Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione. Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi"

La Direzione Didattica "Don Milani" si propone di **favorire il processo di crescita degli alunni**, in un'ottica di interazione continua con l'ambiente circostante, aiutandoli a

comprendere meglio il territorio in cui vivono, a rispettarlo e amarlo: "(...) La scuola affianca al compito «dell'insegnare ad apprendere» quello «dell'insegnare a essere»". Coerentemente con le Indicazioni Nazionali e considerando le esigenze degli alunni, delle famiglie e degli enti territoriali, la scuola, in un'ottica di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e in collaborazione attraverso reti tra scuole si contraddistingue per un percorso che ha le sue radici nelle scelte del passato e si orienta verso il **futuro in modo integrato e unitario**, attraverso esperienze consolidate e innovazioni.